



Projeto Piloto

Linguagem, Expressão e Movimento
(LEM)

Agrupamento
de
Escolas de Freixo

(Centro Educativo de Vitorino dos Piães)

ENQUADRAMENTO

Medidas pedagógicas:

- Promoção e valorização do trabalho colaborativo e cooperativo entre docentes, técnicos e elementos da comunidade
- Articulação vertical de atividades e conteúdos;
- Promoção de uma segunda língua estrangeira;
- Promoção do Desporto Escolar no 1.º CEB;
- Integração do teatro como meio de exploração dos diferentes modos de expressão;
- Criação de um modelo articulado com a comunidade de integração de diferentes línguas na arte e no desporto;
- Promoção de respostas sociais de qualidade que integram o desenvolvimento de um currículo pedagógico adequado ao sucesso educativo.

Medidas técnicas:

- Investimento na aquisição precoce de uma segunda língua estrangeira;
- Implementação do desporto escolar no 1.º CEB;
- Otimização das respostas sociais à comunidade.

Medidas organizacionais:

- Criação de mecanismos de resposta social à comunidade;
- Promoção e valorização da inovação pedagógica;
- Estabelecimento de parcerias institucionais dentro da comunidade.

1.1. Percurso do AEF de 2016 a 2019

Em sequência da aplicação das medidas definidas no Contrato de Autonomia, as boas práticas, metodologias e estratégias pedagógicas utilizadas foram alvo de atenção pela Tutela, dando origem a convite para o AEF integrar a rede de Escolas a desenvolverem o [Projeto Piloto de Inovação Pedagógica \(PIIP\)](#), (Despacho 3721/2017, de 3 de maio). Após uma fase de planificação e articulação com as diferentes

estruturas do Ministério da Educação, foi desenhado e implementado um projeto que, no entendimento do AEF, respondeu adequadamente à comunidade que serve, salvaguardando os seus interesses e necessidades, com grande enfoque na implementação das tecnologias em contexto educativo, associadas ao desenvolvimento de competências científicas, não descurando a vertente da comunicação e informação.

A monitorização do projeto, ao longo dos anos da sua implementação, permitiu reajustar e otimizar o mesmo.

O reconhecimento da qualidade e da pertinência do trabalho desenvolvido está patente em diferentes estudos académicos realizados, conforme se pode verificar nos documentos:

- [1](#) - Descongelar a pedagogia: a introdução de novas medidas educativas em Portugal
- [2](#) - Estudo de avaliação do Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica
- [3](#) -Relatório do Projeto Piloto de Inovação Pedagógica do Agrupamento de Escolas de Freixo

Para além de ser capaz de internamente inovar, mudar práticas e melhorar a qualidade das aprendizagens dos seus alunos, o AEF presta um contributo significativo para o desenvolvimento da política educativa do país.

1.2. Percurso do AEF de 2019 a 2022

Mais tarde, e sendo regularmente alvo de acompanhamento e respetiva monitorização, o PPIP dá lugar ao [Plano de Inovação \(PI\)](#).

O PI regulamenta a organização do ano escolar e prevê o ensino diferenciado e personalizado, a docência colaborativa e a alteração à matriz curricular, em vigor no AEF.

Com base nestas reflexões e documentos, foi revisto o Projeto Educativo, considerando todo o histórico do AEF, o contexto social e económico em que se insere, os parceiros já existentes e outros que possam alavancar a qualidade global do serviço prestado, procurando promover o envolvimento de toda a comunidade educativa.

Pretende-se que este envolvimento potencie o compromisso de cada elemento ou grupo de indivíduos perante as estratégias delineadas para o AEF, pois uma comunidade comprometida com o desenvolvimento de um serviço educativo de qualidade contribuirá certamente para o desenvolvimento social, cultural e económico da região em que se insere.

Tendo em conta o anteriormente referido, o AEF tem procurado, não só consolidar os pontos fortes que lhe são reconhecidos, mas também definir e aplicar mecanismos que respondam às áreas de melhoria identificadas.

Atento às necessidades constantes da comunidade o AEF detetou fragilidades de âmbito social, em específico na comunidade servida pelo Centro Educativo de Vitorino dos Piães, a que deve procurar dar resposta.

1.3. Fundamentação

Estabilizado o modelo pedagógico de ensino-aprendizagem no Ensino Básico e dadas as características diferenciadoras definidas tanto no PPIP como no agora PI, e considerando os recursos materiais e físicos deste Agrupamento de Escolas encontra-se este Agrupamento em condições de oferecer à comunidade uma oferta educativa, diferenciadora e inovadora que integra três dimensões prioritárias: Linguagem, Expressão e Movimento.

Pretende este Agrupamento de Escolas possibilitar o desenvolvimento de um projeto piloto que visa a integração da Língua Francesa, Desporto Escolar e do Teatro junto dos alunos do 1.º CEB, de forma inovadora pela oferta que não é visível em Agrupamentos de Escola vizinhos, dentro do Município e do Distrito.

O desenvolvimento de áreas diferenciadoras no Ensino Básico, assente no Plano de Inovação, assim como o envolvimento dos alunos do 1.º CEB em dinâmicas inovadoras virá potenciar um desenvolvimento mais integral dos mesmos.

Atendendo ao exposto, às condições e qualidade do serviço pedagógico prestado pelo Agrupamento de Escolas de Freixo, manifestado interesse pela comunidade na introdução de uma segunda língua no 1.º CEB e sendo consensual a importância de experiências desportivas diferenciadas, bem como do Teatro na regulação socio-emocional das crianças, delineou-se conforme descrito em baixo um projeto piloto, sem interferência e devidamente ajustado ao definido no PI deste Agrupamento.

Este projeto piloto terá início no ano letivo de 2024/2025 e será direcionado aos alunos do 1.º CEB do Centro Educativo de Vitorino dos Piães dado ser um ambiente controlado pelo:

- número de alunos envolvidos;
- número de turmas;
- número de recursos materiais, físicos e humanos envolvidos;
- necessidade de resposta social a essa comunidade;
- disponibilidade imediata de parceiros.

Dimensão Linguagem (L): La langue française à l'école élémentaire

A oferta, no ensino público, de uma segunda língua estrangeira no 1.º CEB é ainda uma realidade pouco evidente no país. No Município de Ponte de Lima e no Distrito de Viana do Castelo não existe registo de tal iniciativa.

Conicionados pela matriz aprovada no âmbito do PI, o AEF, e no sentido de dar uma resposta social de qualidade e devidamente fundamentada pedagogicamente no sentido da integração gradual da língua francesa no currículo formal dos alunos a partir do 7.º ano, aposta na sua introdução no 1.º CEB através das parcerias com a Alliance Française e a Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vitorino dos Piães, como principais promotores, no âmbito do desenvolvimento da Componente de Apoio à Família.

Modalidade:

- Direcionada a alunos do 1.º ao 4.º ano;
- Grupo 1.º/2.º ano
- Grupo 3.º/4.º ano
- 1h00/semana cada grupo (17h00 – 18h00 no âmbito da CAF como oferta da Associação de Pais e Encarregados de Educação em articulação pedagógica com o AEF)

Componente Pedagógica:

- Da responsabilidade da Alliance Française;
- Planificação de conteúdos pedagógicos e plano de atividades;
- Avaliação das aprendizagens através de certificação por DELF Prim.

Parcerias:

- Alliance Française
- Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vitorino dos Piães
- Junta de Freguesia de Vitorino dos Piães
- Município de Ponte de Lima

Recursos:

- Técnico/Professor de Francês alocado pela Alliance Française
- Financiamento de atividades pela Alliance Française em articulação com a Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vitorino dos Piães;
- Transporte em articulação com o Município e Junta de Freguesia para visitas de estudo e atividades externas.

Dimensão Expressão (E): Expression et Culture

A abordagem dos diferentes tipos de expressões e artes tem demonstrado ser uma excelente estratégia para trabalhar as competências socioemocionais dos nossos alunos. Experiências do passado como o projeto “Danse ét Culture” e o Projeto “CorporalMente” no âmbito do PDPSC que aliam a exploração das emoções à desenvolvimento de técnicas de teatro, cinema e outras mostraram-nos o quão impactante são na vida académica dos alunos do 1.º CEB.

Assim, procurar-se-á, no âmbito da área das Expressões, desenvolver um plano das artes, voltado para o teatro e cultura e que venha favorecer a integração da língua e da cultura francesa de modo transversal e muito gradual com pequenos apontamentos naquilo que poderá vir a ser a apresentação de um pequeno espetáculo de tetro cujo tema ficará apenso ao tema da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento *“Ponte de Lima é Vida”*, para o ano letivo de 2024/2025.

Modalidade:

- Direcionada a alunos do 1.º ao 4.º ano;
- Grupo de 1.º ano
- Grupo de 2.º ano
- Grupo de 3.º ano
- Grupo de 4.º ano
- 1h00/semana cada grupo no âmbito da disciplina de Expressão Artística com eventual flexibilização curricular nas AIC

Componente Pedagógica:

- Da responsabilidade dos PTT de cada grupo em articulação com a Coordenadora de Estabelecimento e a Coordenadora de Departamento do 1.º CEB;
- Planificação de conteúdos pedagógicos e plano de atividades;
- Avaliação das aprendizagens no âmbito das disciplinas envolvidas.

Parcerias:

- Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vitorino dos Piães
- Junta de Freguesia de Vitorino dos Piães
- Município de Ponte de Lima

Recursos:

- PTT de cada turma
- Técnico de teatro
- Técnicos de PDPSC (se o programa vigorar para 2024/2025)
- Transporte em articulação com o Município e Junta de Freguesia para visitas de estudo e atividades externas

Dimensão Movimento (M): Mouvement et sport

Apoiado no Decreto-Lei n.º 95/91, de 26 de fevereiro este projeto prevê a implementação de Desporto Escolar no 1.º CEB, dando resposta às necessidades da comunidade, mas também promovendo competências físico-motoras nos alunos em idades precoces, envolvendo-os em grupos-equipa de acordo com os escalões definidos em documentação própria.

Procurando respeitar a matriz aprovada no PI deste Agrupamento e com respeito pela distribuição de serviço dos docentes de educação física com horas atribuídas a desporto escolar, de acordo com o Despacho n.º 9227/2022 de 28 de julho, define-se que este projeto desenvolverá estas dinâmicas no âmbito das Atividades Integradoras dos alunos, que apresentam carácter facultativo da sua frequência.

Serão oferecidas as modalidades desportivas de patinagem e natação.

Modalidade:

- Direcionada a alunos do 1.º ao 4.º ano;
- Grupo de 1.º ano
- Grupo de 2.º ano
- Grupo de 3.º ano
- Grupo de 4.º ano
- Possibilidade de grupos mistos
- 1 a 2 tempos/semana (mediante gestão de crédito horário e/ou minutos sobrantes) a cada grupo no âmbito das AI em articulação com os Técnicos de AI/AEC
- Dinamização de Patinagem
- Dinamização de Natação

Componente Pedagógica:

- Da responsabilidade dos docentes de educação física com tempos atribuídos ao desporto escolar em articulação com os técnicos de AI e a PTT;
- Planificação de conteúdos pedagógicos e plano de atividades;

Parcerias:

- -Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vitorino dos Piães
- Junta de Freguesia de Vitorino dos Piães
- Município de Ponte de Lima

Recursos:

- Pavilhão Municipal de Vitorino dos Piães
- Piscina Municipal de Freixo
- Transporte em articulação com o Município e Junta de Freguesia para deslocações à piscina municipal de Freixo e participação em provas

Notas Finais

O Projeto Piloto LEM encontra-se delineado numa oferta plural de atividades sem qualquer tipo de custo extra aos Encarregados de Educação que decidam inscrever os seus educados no Centro Educativo de Vitorino dos Piães, independentemente da área de residência.

Agrupamento de Escolas de Freixo, julho de 2024.